

Newsletter

Février
2025

Edite

La Mdet souhaite la bienvenue à ses deux nouvelles bénévoles, Lisa et Anaëlle, toutes deux étudiantes en droit.

De plus, ce mois-ci, Lilou (stagiaire ASS) et Audrey (service civique) ont assuré les interventions auprès des élèves de 5ème, au collège Jean-Philippe Rameau (Tours), sur les écrans et réseaux sociaux.

Merci également à Isabelle et Annie qui continue d'assurer les interventions au relais petit enfance du Castelrenaudais auprès des assistantes maternelles.

Le Comité de Rédaction



 CROIX-ROUGE
FRANÇAISE


La Maison
des Droits de l'Enfant
de TOURAINÉ



Maison des Droits de l'Enfant de Touraine



@mdet37



Mdet37

Qu'est-ce qu'on regarde ?

<https://www.francetelevisions.fr/et-vous/notre-tele/les-programmes-a-ne-pas-rater/education-a-la-sexualite-lecole-sous-pression-39730>



La fabrique du mensonge.

Éducation à la sexualité, l'école sous pression

L'éducation à la sexualité à l'école est devenue un sujet explosif. Ce documentaire montre comment les mouvances ultra-conservatrices inondent les médias et les réseaux sociaux de fausses informations, faisant ainsi obstacle au droit des enfants à être éduqués à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

<https://www.france.tv/france-2/dans-les-yeux-d-olivier/>



« Dans les yeux d'Olivier : cyber-sexisme, pourquoi tant de haine. »

Sur France 2, dispo jusqu'au 26/10/2025.

C'est un phénomène qui touche un grand nombre de filles. Ce sont des insultes permanentes, des incitations au suicide, un calvaire pour tous.

<https://www.france.tv/france-2/dans-les-yeux-d-olivier/6851668-suicide-ils-brisent-le-silence.html>



« Dans les yeux d'Olivier : suicide, ils brisent le silence. »

Sur France 2, dispo jusqu'au 03/11/2025.

Environ 9000 personnes se suicident chaque année en France. Dans ce documentaire, des individus de tout âge se livrent sur leurs vécus après la perte d'un être cher et analysent les sentiments complexes qui en découlent.

« Apprendre » de Claire Simon.



La cinéaste filme pendant un an, élèves et professeurs dans l'école d'Ivry/ Seine. On y reçoit les apprentissages de base, savoir lire, savoir compter mais aussi savoir se parler, chanter, s'encourager pour un vivre ensemble profitable à tous. Une belle leçon.

Qu'est-ce qu'on regarde ?



« Une Vie » de James Hawes

Avec *Une Vie*, James Hawes revient sur l'engagement de Nicholas Winton, un britannique qui en 1938, alors que Prague est sur le point de tomber aux mains des nazis, a sauvé plus de 600 enfants de la déportation.

Ce banquier londonien a, en effet, tout mis en œuvre pour leur éviter la déportation dans les camps de concentration en organisant des convois vers l'est de l'Europe. Au péril de sa vie, il sauvera finalement 669 enfants juifs, qui trouveront par la suite refuge en Angleterre.

Nicholas Winton est l'un des héros de la Seconde Guerre mondiale. En effet, il est important de rendre hommage à nos héros dont celui-ci fait amplement partie. Winton a sauvé nos enfants juifs des griffes d'Hitler. Son histoire a fait l'objet d'un film édifiant.

On y découvre son immense empathie et de son éternelle culpabilité de ne pas avoir sauvé autant d'enfants qu'il ne l'aurait voulu. Cet homme voyait grand et aurait voulu tous les sauver autant qu'ils étaient. Tellement hanté par les cris, la pauvreté, la maladie et la mort qui planaient au-dessus de ces enfants, Winton en a fait une priorité tant le jour que la nuit.

Son humilité, son empathie et son ambition font de Winton un homme de cœur. Malgré les milliers de fois où il a été félicité et remercié par chacun des enfants qu'il a secourus, il reste frustré et inconsolable en repensant sans arrêt à ceux qu'il n'a pas réussi à sauver. Lui-même est moins conscient du courage, de la difficulté, de la persévérance et de la force d'âme qu'il lui a fallu dans cette épreuve pour réaliser cet exploit.

Cet homme est un exemple fondamental en ce qu'il a garanti au maximum à son échelle la protection des enfants au niveau international là où elle était en insuffisance et pourtant fondamentale. Alors, merci Winton. Car il y a peu de gens comme vous.

Lisa S.

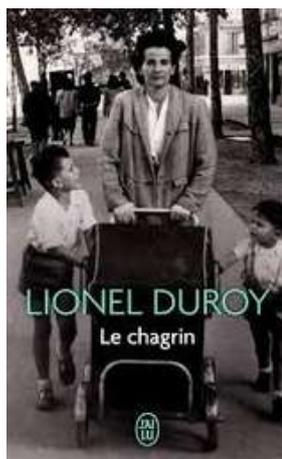
Un livre...

« LE CHAGRIN » DE LIONEL DUROY

Un livre violent, le récit d'une enfance sans amour maternel, sans regard paternel et sans sécurité matérielle. Cet enfant flanqué de neuf sœurs et frères, ne se relève pas d'une enfance nue dirigée par un père indigent et une mère folle et perverse.

Cette tribu d'aristocrates ruinés, catholiques et ultraconservateurs, qui expulsée de Neuilly échoue dans un HLM de banlieue. Une descente aux enfers qui détruira le petit Lionel.

Annie P.



Un livre...



Mineurs violents, état inconsistant. Pour une révolution pénale de Maurice Berger

Maurice Berger, pédopsychiatre travaillant depuis de nombreuses années auprès de mineurs violents, déplore une augmentation significative de la violence des mineurs en France, accompagnée d'une incapacité à répondre efficacement à cette problématique.

Les mineurs poursuivis pour violences graves sont de plus en plus nombreux et la réponse judiciaire, souvent perçue comme inconsistante, alimente le sentiment d'impunité. Maurice Berger s'indigne, par exemple, qu'un jeune récidiviste condamné pour des violences graves puisse ne pas effectuer une seule journée de prison, malgré des séquelles irréversibles infligées à ses victimes.

Le pédopsychiatre critique vivement le code pénal des mineurs de 2021, qu'il considère comme un obstacle à une justice efficace. Il appelle à des réformes profondes, notamment :

- **La mise en place de peines courtes mais systématiques**, inspirée du modèle hollandais où la dissuasion par des incarcérations courtes s'accompagne d'une baisse notable des récidives.
- **La création de centres éducatifs fermés réellement sécurisés.**
- **Une évaluation fine des dispositifs existants**, pour identifier les approches qui fonctionnent et abandonner celles qui échouent.

Pour Maurice Berger, il ne s'agit pas simplement de punir, mais redonner à la justice son rôle fondamental : protéger les victimes et aider les auteurs à changer.

Selon lui, la violence juvénile ne peut être réduite à des facteurs socio-économiques tels que la précarité et l'exclusion sociale. Il pointe du doigt des causes plus profondes :

- **L'absence de cadres éducatifs clairs** : les jeunes ultra-violents n'ont pas intégré les notions fondamentales de limites et d'interdits.
- **Le fonctionnement clanique** : certains enfants évoluent dans un environnement où la domination et la violence sont valorisées, au détriment de l'éducation et de l'autonomie individuelle.

(Notons que les députés, à l'initiative de l'ancien premier ministre Gabriel Attal, étudient actuellement un projet de révision du Code pénal des mineurs).

Isabelle L.

ACTU

Un an après, la « tenue unique » fait l'unanimité à l'école

« Baisse des discriminations et des situations de harcèlement, fin des marqueurs identitaires et religieux, meilleurs résultats... Expérimentée dans un collège public à La Réunion depuis un an, la « tenue unique » fait (quasiment) l'unanimité. »

https://www.lepoint.fr/education/harcelement-scolaire-le-test-de-la-tenue-unique-fait-l-unaninite-28-01-2025-2580928_3584.php

« Ce qu'on n'imaginerait pas retirer à un adulte, on ne l'accorde pas à un mineur »

« À l'occasion des Assises des avocats d'enfants qui se sont tenues du 29 au 30 novembre 2024, Actu-Juridique a rencontré deux spécialistes de la défense des enfants. Ces avocats d'enfants, Arnaud de Saint Rémy et Nawel Oumer, sont respectivement responsable du groupe de travail droit des enfants et présidente de la commission égalité, au sein du CNB. Présence systématique des avocats auprès des enfants dans le cadre d'une mesure éducative, bilan de la loi Taquet, prise en compte de la parole de l'enfant, bien des choses ont évolué dans la prise en charge des enfants dans le milieu judiciaire, de quoi dresser un bilan sans compromis par ces deux avocats toujours aussi passionnés par le rôle qui leur incombe. Entretien. »

<https://www.actu-juridique.fr/professions/ce-quon-nimaginerait-pas-retirer-a-un-adulte-on-ne-laccorde-pas-a-un-mineur/>

Classements, moqueries... La tendance des « kids de TikTok » entraîne des dérives

« BABY BOOM SUR TIKTOK • Les réseaux sociaux regorgent de vidéos mignonnes (ou pas) avec des enfants. Depuis peu, les utilisateurs s'amuse à créer des classements pour juger les minots. Pourquoi les adultes s'immiscent donc autant dans la vie des petits ? »



<https://www.20minutes.fr/high-tech/by-the-web/4133759-20250115-classements-moqueries-tendance-kids-tiktok-entraene-derives>

FUGUES : UN NOUVEL OUTIL DE SENSIBILISATION POUR LES ADOLESCENT

« Chaque année, près de 40 000 fugues sont signalées en France. Un nombre inquiétant qui concerne des enfants de plus en plus jeunes, parfois dès 11 ans. Souvent sous-estimée dans sa portée, la fugue est pourtant un espace dans lequel un jeune s'expose à de nombreux dangers : violences, addictions, délinquance, exploitation sexuelle... Afin de mieux sensibiliser les adolescents à ces risques, le 116 000 Enfants Disparus a créé un espace dédié sur son site internet regroupant conseils, ressources et structures pouvant apporter une aide. Un outil qui s'adresse également aux parents et professionnels pour les aider à aborder cette question avec leurs enfants. »

[HTTPS://WWW.CARENEWS.COM/DROIT-D-ENFANCE/NEWS/FUGUES-UN-NOUVEL-OUTIL-DE-SENSIBILISATION-POUR-LES-ADOLESCENTS](https://www.carenews.com/droit-d-enfance/news/fugues-un-nouvel-outil-de-sensibilisation-pour-les-adolescents)



ACTU

L'ÉCOLE A UN RÔLE À JOUER POUR OUTILLER LES ÉLÈVES FACE À L'OMNIPRÉSENCE DE L'IA

« Le 12 novembre dernier, le gouvernement du Québec a dévoilé son guide intitulé « L'utilisation pédagogique, éthique et légale de l'intelligence artificielle générative », spécifiquement destiné au personnel enseignant. Cette initiative s'inscrit dans une tendance mondiale croissante visant à intégrer l'intelligence artificielle (IA) dans les programmes éducatifs. C'est une réponse directe à la nécessité de préparer les élèves à évoluer dans un monde où l'IA joue un rôle de plus en plus prépondérant. »

[HTTPS://THECONVERSATION.COM/LECOLE-A-UN-ROLE-A-JOUEUR-POUR-OUTILLER-LES-ELEVES-FACE-A-L-OMNIPRESENCE-DE-L-IA-244139](https://theconversation.com/lecole-a-un-role-a-jouer-pour-outiller-les-eleves-face-a-l-omnipresence-de-l-ia-244139)

HANDICAP À L'ÉCOLE : PILIERS DE L'ÉDUCATION INCLUSIVE, LES AESH RESTENT PRÉCAIRES ET INVISIBLES

« Créée en 2014, le métier d'accompagnant des élèves en situation de handicap (AESH) est l'un des piliers de l'école inclusive. Pourtant, les AESH ne bénéficient pas du statut de fonctionnaire et exercent souvent à mi-temps, en CDD. Autant d'anomalies sur lesquelles est revenu mi-décembre la CFTC Enseignement Public et Recherche (EPR), lors d'une formation consacrée aux conditions de travail du métier. Notre organisation milite notamment pour la création d'un véritable statut de la fonction publique pour les AESH, et une meilleure reconnaissance de leur apport pédagogique.»

[HTTPS://WWW.CFTC.FR/ACTUALITES/HANDICAP-A-LECOLE-PILIERS-DE-LEDUCATION-INCLUSIVE-LES-AESH-RESTENT-PRECAIRES-ET-INVISIBILISES](https://www.cftc.fr/actualites/handicap-a-lecole-piliers-de-leducation-inclusive-les-aesh-restent-precaires-et-invisibilises)

Dans le monde, la scolarité d'un enfant sur sept a été perturbée par des chocs climatiques en 2024, selon l'UNICEF

« Un rapport publié jeudi 23 janvier par la branche onusienne en charge des droits de l'enfant, révèle que la crise climatique a affecté la scolarité de près de 250 millions d'écoliers dans 85 pays du monde. L'Unicef appelle à placer l'avenir des enfants «au cœur» des politiques climatiques. »



ACTU

Protection de l'enfance : face à une situation extrêmement dégradée, la Défenseure des droits dénonce de graves atteintes à l'intérêt supérieur et aux droits des enfants

« La Défenseure des droits, Claire Hédon, rend publiques ce jour une décision-cadre et 7 décisions territoriales relatives à la dégradation de plus en plus préoccupante de la protection de l'enfance, qui porte atteinte à l'intérêt supérieur et aux droits fondamentaux des enfants. Près de 400 000 enfants bénéficient aujourd'hui d'une mesure d'aide sociale à l'enfance. »